Załącznik nr 1

do uchwały Nr XVII/109/2025

Rady Gminy Budry

z dnia 24 czerwca 2025 r.

**POROZUMIENIE**

**o powołaniu partnerstwa lokalnego na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej - Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Budry**

zawarte w dniu............................(zwane dalej porozumieniem)

pomiędzy

**Gminą Budry** z siedzibą przy ul. Al. Wojska Polskiego 27, 11-606 Budry, reprezentowaną przez Wójta Gminy Budry Mariusza Molda, *zwaną dalej Liderem Partnerstwa,*

a

**Szkołą Podstawową im. Bohaterów Listopada 1918 r.** z siedzibą w Sobiechach, reprezentowaną przez Dyrektora Szkoły Rafała Kryłowicza, *zwaną dalej Partnerem Wiodącym,*

zwanymi łącznie w dalszej części porozumienia „Partnerami”.

**§1.**

**Przedmiot porozumienia**

1. Przedmiotem porozumienia jest utworzenie Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Budry, zwanego dalej „LOWE” na bazie i z wykorzystaniem potencjału Partnera Wiodącego.
2. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane niniejszym porozumieniem w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym porozumieniu, nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.
4. Partnerami LOWE są podmioty zawierające niniejsze porozumienie z zastrzeżeniem postanowień § 5.

**§2.**

**Okres działalności LOWE**

Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane na czas nieokreślony.

**§3.**

**Obszar działania**

Obszarem działania LOWE jest obszar Gminy Budry.

**§4.**

**Cele działalności**

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy Budry do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.
2. Celami szczegółowymi LOWE są:
3. budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
4. zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
5. zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
6. wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
7. wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
8. rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
9. świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
10. rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
11. zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
12. zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania umiejętności dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
13. zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;
14. uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

**§5.**

**Partnerzy lokalni LOWE**

1. Partnerami lokalnymi LOWE są Partnerzy zawierający niniejsze Porozumienie oraz podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu i Regulaminie LOWE.
2. Lider Partnerstwa LOWE zaprasza nowych Partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w rozwijaniu umiejętności, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.

3. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:

1. jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołecki oraz inne;
2. instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej PCPR, OPS, ŚDŚ, WTZ;
3. instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
4. szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
5. otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
6. otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
7. podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.

4. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.

5. Realizacja działalności LOWE będzie mogła być finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.

6. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.

7. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

**§6.**

**Struktura organizacyjna LOWE**

1. Liderem LOWE jest organ prowadzący szkołę.

2. Lider powołuje koordynatora LOWE.

3. Partnerem Wiodącym jest szkoła.

**§7.**

**Koordynator LOWE**

1. Koordynator LOWE jest uprawniony i zobowiązany do prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE.

2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należą:

1. organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
2. koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE,
3. prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE,
4. organizacja biura LOWE,
5. pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE,
6. przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE,
7. nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE pełni Partner Wiodący,
8. przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności.
9. W terminie do ............ dni od daty podpisania niniejszego Porozumienia, Koordynator LOWE przedstawi Partnerom LOWE do akceptacji projekt Regulaminu LOWE zgodny z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu.

**§ 8.**

**Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych**

1. Integracja partnerów wokół idei uczenia się osób dorosłych i roli oraz zadań LOWE.

2. Identyfikacja wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych, jakimi dysponuje Partnerstwo do wspierania LOWE.

3. Wspólne wypracowanie przez Partnerów Zasad współpracy i Regulaminu Partnerstwa na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

**§9.**

**Postanowienia końcowe**

1. Niniejsze Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania Partnerów.

2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz zgody partnerów LOWE.

3. Porozumienie zostało sporządzone w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdego z Partnerów LOWE.

*(W niniejszym wzorze Porozumienia można dokonać modyfikacji, będących wynikiem ustaleń inicjatorów i uczestników Porozumienia LOWE w danym środowisku).*